


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с. Старые Бурасы Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

«РАССМОТРЕНО»

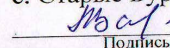
Руководитель МО

 / Л.В.Прудилина /
Подпись / Ф.И.О.

Протокол от «26» августа 2017 г. № 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ
с. Старые Бурасы»

 / М.В.Замарина /
Подпись / Ф.И.О.

«28» августа 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ с. Старые Бурасы»

 И.А.Дудина /
Подпись / Ф.И.О.

Приказ от «29» августа 2017 г. № 166



Рабочая программа
учебного предмета «География»
10 класс
(2017 – 2018 год)

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол от «29» августа 2017 г. № 1

Учитель

Кардашина Наталья Владимировна
Ф.И.О.

Первая квалификационная категория
категория,

№	Тема урока	тип урока	Кол-во ч.	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся (знать /уметь)	Дата проведения	
						План	Факт
1.	Введение. Современная политическая карта мира	ИНМ	1	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.	Знать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; географические аспекты глобальных проблем человечества;		
2	Стартовый срез знаний	КЗ	1				
3.	Многообразие стран современного мира. ПР.р№1. Типы стран современного мира	УП	1	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы.	Уметь <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов,		

				Государственный строй стран, формы правления Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.	процессов и явлений;		
4.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	ИНМ	1		<i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;		
5.	Государственный строй стран мира.	ЗНЗ	1				
6.	Политическая география. ПР.р№2: Характеристика ПГП страны. Тематический контроль знаний.	УП	1				
7.	Взаимодействие общества и природы	ИНМ	1	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных	Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов,		

8.	Мировые природные ресурсы. ПР.р №3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	УП	1	ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов.	их главные месторождения и территориальные сочетания;		
9.	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.	ИНМ	1	Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия	<i>Объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;		
10.	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.	ЗНЗ	1	загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.			
11.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	КУ	1				
12.	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний.	КЗ	1				

13	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. ПР.р №4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	ИНМ	1	<p>Численность и воспроизводство населения.</p> <p>Естественный прирост населения и его типы.</p> <p>Демографическая политика.</p> <p>Половой, возрастной и этнический состав населения.</p> <p>Крупные народы и языковые семьи.</p> <p>География мировых религий.</p>	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;		
14.	Воспроизводство и миграции населения. ПР.р №5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	УП	1	<p>Этнополитические и религиозные конфликты.</p> <p>Размещение и плотность населения.</p> <p>Миграция, виды миграций, география международных миграций.</p> <p>Расселение населения.</p>	Уметь <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;		
15.	Структура населения ПР.Р №6:	УП	1		<i>применять</i> разнообразные источники географической информации для		

	Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира				проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;		
16.	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	ИНМ	1	Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и	Уметь <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;		
17.	Размещение и миграции населения.	ЗНЗ	1				
18.	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.	КУ	1				
19.	Сельское население. Население и окружающая среда.	КУ	1				
20.	НТР: характерные черты и составные части – наука,	ИНМ	1			Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры	

	техника и технология.			мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития			
21.	Производство и управление.	ЗНЗ	1	стран и регионов, изменение пропорций между			
22.	Мировое хозяйство	КУ	1	производственной и	географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;		
23.	Отраслевая структура мирового хозяйства.	КУ	1	непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.			
24.	Территориальная структура мирового хозяйства.	КУ	1				
25.	Факторы размещения.	КУ	1				
26.	География промышленности. ТЭК.	ИНМ	1	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства			
27.	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	ЗНЗ	1	Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция.	<i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
28.	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	КУ	1	Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.	Уметь <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических		

29.	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда. ПР.р№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	УП	1	<p>География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.</p> <p>География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.</p> <p>География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.</p> <p>Россия в мировой экономике.</p>	и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;			
30.	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»	ИНМ	1					
31.	География растениеводства.	ЗНЗ	1					

32.	География животноводства. ПР.р №8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. С/Х и окружающая среда.	УП	1		<i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни		
33	География транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	ИНМ	1		Уметь <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;		
34	Всемирные экономические отношения. Внешние экономические связи. ПР.р№9:	УП	1				

	Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.						
--	--	--	--	--	--	--	--